

تاریخ: ۱۴۰۲/۶/۲۷
سازه: ۹۰۳/۱۵۴/۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| مشخصات سند | |
|--|--------------------|
| عنوان سند: شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی در دوره‌های تحصیلی کارشناسی و کارشناسی | |
| شماره سند: عف-۲-۱۸۲ | نوع سند: شیوه‌نامه |
| صفحه: ۶ | ویرایش: ۱ |

| اقدام کنندگان | | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------------|--------------|
| امضاء | واحد سازمانی | نام و نام خانوادگی | اقدامات |
| | مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی | رضا نقی زاده | تهیه‌کننده: |
| | معاون آموزشی | قاسم عمومعبدینی | تاییدکننده: |
| | وزیر علوم، تحقیقات و فناوری | محمد علی زلفی گل | تصویب‌کننده: |

| امضاء | شماره و تاریخ صورتجلسه | نام و نام خانوادگی دبیر | مرجع تائید و ثبت |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | جلسه شماره: ۹۶۲ تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۲۵ | قاسم عمومعبدینی | شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی |

| تاریخ و شماره ابلاغ سند: | قسمت | پرونده | مرجع نگهداری سند |
|--------------------------|------|--------|------------------|
| | | | دفتر وزارتی |

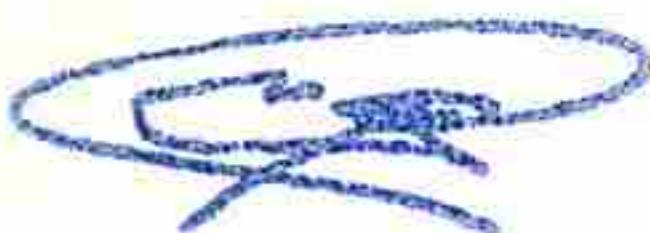
| | | |
|---|----------------------------|-------------------|
| صفحه: ۲ از: ۶ | ویرایش: ۰ تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۲۵ | شماره: ۲۲۱۵-۱-عطف |
| شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی در دوره‌های تحصیلی کارданی و کارشناسی | | |



مقدمه: به استناد ماده ۱۴ آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی مصوب جلسه ۸۸۹ مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۳۰ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی و ماده ۲۲ آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی مصوب جلسه ۹۶۲ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۵ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی و بهمنظور بهبود کیفیت آموزشی، ارائه واحدهای درسی مناسب در هر نیمسال تحصیلی به دانشجویان، هدایت تحصیلی و نظارت مستمر بر روند تحصیلی دانشجویان و فراهم کردن زمینه شاگردپروری و ارتقای علمی و فردی دانشجویان، شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی دانشجویان در دوره‌های تحصیلی کاردانی و کارشناسی به شرح زیر تدوین شد.

ماده ۱: تعاریف و اختصارات

- **وزارت:** منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- **شورای عالی:** منظور شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی است.
- **مشاوره:** فرآیندی هدفمند، تخصصی و یاورانه است که با هدف بهبود کیفیت آموزشی از طریق هدایت، حمایت و مشورت آموزشی و کمک به حل مسائل و مشکلات به دانشجو ارائه می‌شود.
- **کمیسیون مقررات:** منظور کمیسیون مقررات، آئین نامه‌ها و تحول در آموزش عالی ذیل شورای عالی است.
- **موسسه:** هر یک از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (اعم از دولتی و غیردولتی) است که دارای مجوز تأسیس از وزارت هستند یا تحت ضوابط وزارت عمل می‌کنند.
- **مشاور آموزشی:** مشاور یا راهنمای آموزشی عضو هیئت علمی آگاه و مسلط به امور آموزشی در موسسه است که به صورت مستمر برای هدایت، حمایت و مشورت‌دهی آموزشی اقدام می‌کند تا دانشجو بتواند به عنوان عضو جامعه دانشگاهی از فرصت‌های موجود موسسه در جهت رشد استعدادها و توانایی‌هایش بهره بگیرد. راهنمای (مشاور) آموزشی از سوی گروه آموزشی پیشنهاد می‌شود و از تاریخ ورود تا پایان دوره تحصیلی (دانش آموختگی) دانشجو در دوره کاردانی و کارشناسی، راهنمایی تحصیلی وی را بر عهده می‌گیرد. موسسات برای دانشجویان ورودی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ و به بعد از واژه مشاور آموزشی استفاده نمایند. برای ورودی‌های پیشین استفاده از واژه راهنمای آموزشی بلامانع است. این شیوه نامه شامل اعضاء هیئت علمی پژوهشی نمی‌شود.
- **معاونت آموزشی دانشکده/موسسه:** منظور معاونت آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشکده/موسسه است.
- **دانشجویان:** منظور دانشجویان موسسه در دوره‌های تحصیلی کاردانی و کارشناسی (اعم از پیوسته و ناپیوسته) است.
- **شورای دانشکده:** منظور آن شورایی در دانشکده است که مسئولیت تعیین مشاور آموزشی را در سطح دانشکده بر اساس پیشنهاد گروه آموزشی بر عهده دارد و می‌تواند عنوان آن در مؤسسات مختلف متفاوت باشد.
- **شورای آموزشی موسسه:** منظور آن شورایی در موسسه است که تصمیمات آموزشی و برنامه‌ریزی درسی را اتخاذ می‌نماید و می‌تواند عنوان آن در مؤسسات مختلف متفاوت باشد.



| | | | | | |
|-----------------|------------------|------------|---------------|--|---|
| شماره: ۲۲۱۵-۱-ع | تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۲۵ | ویرایش: ۱۰ | صفحه: ۶ از: ۳ | شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی در دوره-های تحصیلی کاردانی و کارشناسی |  جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیقات و فناوری |
|-----------------|------------------|------------|---------------|--|---|

ماده ۲: موسسه موظف است برای هدایت علمی و آموزشی دانشجویان هر ورودی قبل از ثبت‌نام و انتخاب واحد، یکی از اعضاي هیئت علمی تمام وقت خود را (ترجیحاً) با حداقل دو سال سابقه تدریس در دوره تحصیلی کارشناسی یا کاردانی را به پیشنهاد گروه آموزشی و تصویب شورای دانشکده به عنوان مشاور آموزشی تعیین نماید. پس از معرفی مشاور آموزشی در هر رشته تحصیلی از سوی گروه و تائید شورای دانشکده، ابلاغ وی توسط رئیس دانشکده صادر می‌شود. این فرآیند بایستی حداقل دو ماه پس از شروع به تحصیل دانشجویان در نیمسال اول تحصیلی به طور کامل اجرایی شده باشد و اساتید مشاور آموزشی مشخص شده باشند و احکام آن‌ها صادر شده باشد.

تبصره ۱: حکم مشاور آموزشی به مدت یک سال از آغاز سال تحصیلی دانشجویان نوورود صادر می‌شود و پس از ارزشیابی عملکرد مشاور آموزشی توسط مدیر گروه آموزشی مربوطه و معاون آموزشی دانشکده در پایان هر سال تحصیلی به صورت سالانه قابل تمدید است.

ماده ۳: معاونت آموزشی موسسه موظف است در شروع هر سال تحصیلی، کارگاه‌هایی را با بهره گیری از اساتید باتجربه و کارشناسان آموزش موسسه و دانشکده‌ها، به منظور آشنایی با قوانین و مقررات آموزشی، اصول و فنون راهنمایی و مشاوره آموزشی، برای مشاوران آموزشی برگزار نماید و بسته‌های آموزشی مورد نیاز را در اختیار آنان قرار دهد. همچنین بایستی در این کارگاه‌ها، اختیارات و مسئولیت‌های سایر بخش‌های موسسه به مشاور آموزشی اطلاع‌رسانی شود تا در صورت نیاز مشاور آموزشی امکان راهنمایی و ارجاع دانشجو را به بخش‌های دیگر موسسه داشته باشد.

ماده ۴: نظارت بر فعالیت مشاور آموزشی بر عهده مدیر گروه مربوطه است و مشاور آموزشی موظف است قبل از شروع نیمسال تحصیلی بعدی، گزارش کلی مشکلات آموزشی و وضعیت تحصیلی دانشجو(یان) تحت راهنمایی خود را به همراه پیشنهادات و راهکارهای رفع مسئله به مدیر گروه ارائه نماید.

ماده ۵: وظائف و مسئولیت‌های مشاور آموزشی به شرح زیر است:

۱. مشاور آموزشی موظف است با هماهنگی مدیر گروه آموزشی مربوطه، دانشجویان را در انتخاب واحدهای درسی و آشنایی کامل با قوانین و آیین‌نامه‌های آموزشی راهنمایی کند و ترتیبی اتخاذ نماید که انتخاب درس‌های دانشجویان با رعایت بیشترین واحد ممکن در برنامه زمانی نیمسال تحصیلی و مطابق با مصوبات شورای آموزشی موسسه، برنامه مدون گروه و توانایی دانشجو و با رعایت پیش‌نیازها صورت گیرد.

۲. در هر نیمسال تحصیلی، حضور تمام وقت مشاور آموزشی در دانشکده در ایام انتخاب واحد دانشجویان و بازه حذف و اضافه برای ارائه مشاوره لازم و جلوگیری از حذف بی‌مورد دروس و کاهش واحدها به زیر حد نصاب و ارائه مشاوره به دانشجویان انتقالی و مشروطی الزامی است. لازم است مشاور آموزشی قبل از انتخاب واحد، دانشجویان را از نظر واحدهای مورد درخواست برای نیمسال بعدی بررسی و راهنمایی نماید. همچنین موسسه



| | | | |
|---------------|------------------|--|---|
| شماره: ۲۲۱۵-آ | تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۲۵ | شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی در دوره-های تحصیلی کاردانی و کارشناسی |  جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری |
| صفحه: ۶ از: ۴ | | | |

می‌تواند تائید فرم‌های انتقالی، مهمانی، تغییر رشته و سایر موارد را قبل از هرگونه تصمیم گیری مشروط به تائید مشاور آموزشی دانشجو نماید.

۳. مشاور آموزشی موظف است در صورت غیبت دانشجو در کلاس‌های درس ضمن پیگیری چرایی این غیبت‌ها، مقررات آموزشی را در زمینه غیبتهای مجاز به دانشجو متذکر شود و موارد را به اطلاع مدرس درس و مدیر گروه آموزشی مربوطه برساند.

۴. مشاور آموزشی پس از تعریف نقش وی در سامانه الکترونیکی موسسه، قادر به مشاهده وضعیت تحصیلی دانشجویان است و می‌تواند در بازه ثبت‌نام و انتخاب واحد دانشجویان، با هماهنگی اداره آموزش، به سامانه الکترونیکی برای نظارت و تائید انتخاب واحد دانشجویان دسترسی داشته باشد.

۵. مشاور آموزشی باید در هر هفته حداقل ۲ ساعت را در برنامه هفتگی خود به دانشجویان تحت راهنمایی خود اختصاص دهد و این زمان در برنامه هفتگی به صورت کتبی ثبت و روی تابلو اعلانات گروه برای آگاهی دانشجویان نصب می‌شود. قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی، باید یک جلسه عمومی با دانشجویان تحت راهنمایی برگزار کند و هر نکته‌ای را که در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان مؤثر است به آنان یادآوری کند. رئیس دانشکده موظف است مقدمات برگزاری جلسه عمومی را فراهم نماید.

۶. مشاور آموزشی دانشجویان نوورود لازم است در شروع نیمسال اول تحصیلی، همکاری فعال و مناسبی را با دانشکده برای برگزاری جلسه معارفه و آشنایی دانشجویان نوورود در خصوص آگاهی بخشی دانشجویان با فضاهای آموزشی موسسه، آشنایی با ضوابط آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و آموزش مهارت‌های مبتنی بر کارآفرینی داشته باشد. تعداد جلسات مشاوره با کل دانشجویان نوورود در طول نیمسال اول باید حداقل ۳ بار برگزار شود.

۷. مشاور آموزشی باید اولویت‌بندی درس‌های پیش‌نیاز هر رشته تحصیلی را برای دانشجویان در چارچوب قوانین و مقررات آموزشی احصاء و آن را با برنامه نیمسال مصوب گروه آموزشی و دانشکده تلفیق نموده و برای برنامه‌ریزی نیمسال تحصیلی آینده به مدیر گروه اعلام نماید.

۸. مشاور آموزشی با کسب آگاهی از وظائف سایر بخش‌های موسسه، در صورت نیاز برای موارد غیر آموزشی موردنیاز، دانشجویان را به سایر بخش‌های موسسه جهت دریافت مشاوره و خدمات ارجاع می‌دهد. سایر بخش‌های موسسه موظف به توجه ویژه به موارد ارجاعی توسط مشاور آموزشی می‌باشند.

۹. حضور مشاور آموزشی در جلسات گروه یا دانشکده که در مورد دانشجوی تحت راهنمایی ایشان تصمیم گیری می‌شود به صورت مشورتی الزامی است.

تبصره ۱: در صورت مرخصی استعلامی بیش از یک ماه، اعزام به فرصت مطالعاتی یا عدم رضایت از عملکرد مشاور آموزشی، به پیشنهاد مدیر گروه آموزشی مربوطه مشاور آموزشی جانشین با همان مسئولیت‌ها معرفی و پس از تائید



| | | |
|---------------|------------------|--|
| شماره: ۲۲۱۵-آ | تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۲۵ | ویرایش: ۱ |
| صفحه: ۵ از: ۶ | | شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی در دوره- های تحصیلی کاردانی و کارشناسی |



رئیس دانشکده انتخاب می‌شود. در صورتی که عدم حضور مشاور آموزشی بیش از ۶ ماه ادامه داشته باشد، مشاور آموزشی جانشین جایگزین مشاور قبلی شده و حکم قبلی لغو می‌گردد.

تبصره ۲: در صورت بازنیستگی یا مرخصی بدون حقوق بیش از سه ماه مشاور آموزشی، گروه آموزشی موظف است در کوتاه‌ترین زمان فرد دیگری از اعضای هیئت علمی موسسه را جایگزین وی نماید.

ماده ۶: برای مشاور آموزشی در ازای خدمات راهنمایی و مشاوره به دانشجویان، امتیازات زیر در نظر گرفته می‌شود:

- به ازاء راهنمایی هر دانشجو برای مشاور آموزشی ۵٪ واحد نظری کسر واحد موظف در هر نیمسال تحصیلی محاسبه می‌شود. سقف کسر واحد موظف در هر نیمسال تحصیلی معادل ۲.۵ واحد نظری می‌باشد.

- کلیه اعضاء هیئت علمی موظف به پذیرش مسئولیت مشاور آموزشی (حداقل برای یک ورودی) هستند. در صورت عدم پذیرش عضو هیئت علمی یا عدم انجام صحیح فعالیتها، موسسه می‌تواند با تصویب هیئت امناء موسسه، کسر نمره در ترقیع سالیانه عضو هیئت علمی را پیش‌بینی نماید.

- موسسه پس از تصویب در هیئت امناء، خدمت مشاور آموزشی را به صورت کسر موظفی و یا پرداخت حق التدریس جبران می‌نماید.

- به ازاء پذیرش راهنمایی هر دانشجو، حمایت مالی در قالب پژوهانه به میزان ۲ درصد مبلغ حکم استادیار پایه ۱، در چارچوب ضوابط اعتبار ویژه پژوهشی موسسه، با تائید معاون آموزشی موسسه به مشاور آموزشی قابل پرداخت می‌باشد. این پرداخت برای هر دانشجو یک بار انجام می‌شود.

- موسسه می‌تواند بر اساس ضوابط پیش‌بینی نموده و در صورت تصویب هیئت امناء موسسه، اختصاص حداقل یک امتیاز به مشاور آموزشی را در ترقیع سالیانه لحاظ نماید.

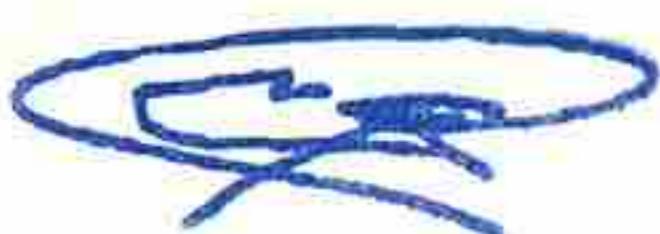
تبصره ۱: چنانچه مشاور آموزشی بخشی از وظایف مندرج در این شیوه‌نامه را اجرا نکند یا به تشخیص مدیر گروه یا معاون آموزشی دانشکده در اجرای وظایف محوله قصور داشته باشد، با نظر و حکم رئیس دانشکده از این مسئولیت خلع و امتیازات این ماده برای ایشان محاسبه و اعمال نمی‌شود.

ماده ۷: حداقل تعداد دانشجویان قابل راهنمایی توسط هر مشاور آموزشی ترجیحاً ۲۵ نفر باشد. تقسیم دانشجویان یک ورودی بین دو یا چند مشاور آموزشی قابل انجام می‌باشد.

ماده ۸: موسسه باید از طریق نرم‌افزارهای آموزشی مورد استفاده خود، شرایطی را فراهم آورد که مشاور آموزشی نسبت به مشاهده و تکمیل پرونده آموزشی برای دانشجویان که حاوی اطلاعات زیر باشد اقدام نماید:

- فرم اطلاعات عمومی شامل اطلاعات فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی دانشجو که الزما در روز ثبت‌نام اولیه به کمک دانشجو تکمیل و در نیمسال‌های بعدی توسط مشاور آموزشی بهروز می‌شود.

- فرم وضعیت تحصیلی دانشجو که شامل خلاصه اطلاعات مربوط به انتخاب واحد دانشجو در هر نیمسال تحصیلی و کارنامه تحصیلی وی باشد.



| | | | | | |
|---------------|------------------|-----------|--------------|--|---|
| شماره: ۲۲۱۵-آ | تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۲۵ | ویرایش: ۰ | صفحه: ۶ از ۶ | شیوه‌نامه راهنمای (مشاور) آموزشی در دوره-های تحصیلی کاردانی و کارشناسی |  جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیقات و فناوری |
|---------------|------------------|-----------|--------------|--|---|

- فرم گزارش مربوط به ثبت الکترونیکی مراجعات دانشجو به مشاور آموزشی و مشاوره‌ها و ارجاعات انجام شده توسط مشاور آموزشی.
- نامه مرکز مشاوره موسسه در صورت وجود و گزارش ویژگی‌های خاص دانشجو که ممکن است در روند تحصیل وی تأثیرگذار باشد.

تبصره ۱: فرم‌های پیش‌بینی‌شده در این ماده حداکثر سه ماه پس از ابلاغ این شیوه‌نامه توسط معاونت آموزشی موسسه تهیه و در اختیار اساتید مشاور آموزشی قرار می‌گیرد.

ماده ۹: مشاور آموزشی بایستی در پایان هر نیمسال تحصیلی فرم گزارش عملکرد تهیه‌شده توسط معاونت آموزشی موسسه را تکمیل نماید، گزارش عملکرد شامل نام و تعداد واحدهای عقب‌افتاده دانشجویان، ذکر مشکلات و علل تأخیر در دانش آموختگی دانشجویان، برنامه‌های تکمیلی و کارگاه‌های مهارتی پیشنهادی برای نیمسال بعد است. گزارش عملکرد اساتید مشاور هر دانشکده توسط مدیر گروه آموزشی و معاون آموزشی دانشکده جمع‌بندی و برای احتساب امتیازات ماده ۶ به معاونت آموزشی موسسه ارسال می‌شود.

ماده ۱۰: دانشکده باید ترتیبی اتخاذ نماید که ارزیابی مشاور آموزشی توسط دانشجویان انجام و نتایج آن برای ثبت کیفیت فعالیت آن‌ها به معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی موسسه ارائه شود. لازم است مشاور آموزشی موفق، توسط دانشکده تشویق شوند.

ماده ۱۱: در هر دانشکده یا گروه آموزشی می‌توان بر حسب نیاز، یک مشاور آموزشی برای همه دانشجویان بین‌الملل یا نخبگان و استعداد درخشنan در نظر گرفت. یک دانشجو به طور همزمان نمی‌تواند تحت راهنمایی دو مشاور آموزشی قرار گیرد.

ماده ۱۲: موسسه موظف است حداکثر ۳ ماه پس از ابلاغ این شیوه‌نامه، جزئیات اجرایی آن را مطابق ضوابط این شیوه‌نامه تدوین و اجرایی نماید.

ماده ۱۳: مسئولیت نظارت بر حسن اجرای مفاد این شیوه‌نامه بر عهده معاونت آموزشی موسسه و تفسیر موارد ابهام بر عهده کمیسیون مقررات است.

ماده ۱۴: این شیوه‌نامه شامل یک مقدمه، ۱۴ ماده و ۵ تبصره در جلسه شماره ۹۶۲ مورخ ۱۴۰۲/۴/۲۵ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب و از تاریخ ابلاغ برای تمام موسسه‌های آموزش عالی لازم‌اجراست و جایگزین سایر مصوبات پیشین در این زمینه می‌شود.

